

RAPORT PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PROJEKTU

„Szkoła Promująca Zdrowie”

2012/2013



Szkoła Podstawowa nr 9 im. Gustawa Morcinka
w Jastrzębiu – Zdroju, ul. Wielkopolska 22

Autorzy raportu:

mgr Jolanta Wala- koordynator projektu

mgr Barbara Zawadzka- nauczyciel przyrody

I. Część wstępna

Problem priorytetowy:

Przekonanie uczniów, iż zdrowie fizyczne i psychiczne zależy od harmonijnego współdziałania trzech środowisk: przyrodniczego, społecznego i kulturowego.

Hasło: **„Rosnę zdrowo w zgodzie z tradycją i naturą”**

Założenia projektu:

1. Wydobywanie w procesie edukacyjnym i wychowawczym wartości jakie tkwią w przyrodniczym, kulturowym i społecznym otoczeniu ucznia.
2. Podejmowanie odpowiednich wyborów w trosce o zdrowie.
3. Kształtowanie nawyków i postaw prozdrowotnych ucznia w środowisku szkolnym i lokalnym.
4. Uświadomienie zagrożeń środowiska przyrodniczego występujących w skali globalnej i w miejscu zamieszkania.
5. Uwrażliwianie zarówno na piękno przyrody, jak i na szkody w środowisku.

II. Część główna

Harmonogram realizacji projektu współpracy Szkoły ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego

Podjęte zadania	Sposoby realizacji	Kto, kiedy	Efekty
Promowanie szkoły w środowisku, współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none">- diagnoza poprzez ankietę- imprezy szkolne (konkursy, przedstawienia, Rambity)- zorganizowanie Dni Otwartych- Dzień Patrona,- Dzień Sportu-piknik zorganizowany przy udziale Rady Osiedla	wyznaczeni nauczyciele rodzice cały rok szkolny 2012/2013	<ul style="list-style-type: none">- wyłonienie problemu priorytetowego- opracowanie planu projektu- zacieśnienie współpracy z Zarządem Osiedla,- aktywne włączenie do współpracy rodziców uczniów,- wyciągnięcie wniosków na przyszłość
Promowanie pozytywnych postaw względem otoczenia	<ul style="list-style-type: none">- zorganizowanie szkolnego konkursu na prezentację multimedialną dotyczącą kulturalnego zachowania	mgr A. Gruca mgr A. Kalabińska wszystkie klasy czerwiec 2013	<ul style="list-style-type: none">- wpojenie dzieciom potrzeby szacunku dla innych i otaczającej natury- szanowanie własności drugiego człowieka-wpojenie zasad recyklingu i jego nieodzowności dla zachowania zdrowia- ubieranie się stosownie do sytuacji- stosowne zachowanie przy stole, na którym promuje się żywność ekologiczną
Kształtowanie postaw altruistycznych	<ul style="list-style-type: none">- udział w akcjach charytatywnych- prowadzenie zajęć z wolontariatu dla najmłodszych- spotkania z mieszkańcami Domu Opieki- spotkania z podopiecznymi Zespołu Opiekuńczo-Leczniczego „Betlejem”.	mgr M. Całkiewicz mgr R. Konikowska mgr K. Cięciała uczniowie cały rok szkolny 2012/2013	<ul style="list-style-type: none">- kształtowanie prawidłowych postaw moralnych- rozbudowanie wrażliwości na potrzeby innych- rozbudzenie potrzeby i chęci niesienia pomocy potrzebującym- okazywanie szacunku starszym i niepełnosprawnym- nauka tolerancji

<p>Kształtowanie szacunku dla natury zniszczonej w wyniku uprzemysłowienia najbliższej okolicy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gazetki szkolne - plakaty ekologiczne - konkursy - obchody Dnia Ziemi - akcja „Sprzątanie Świata” - współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej przy Oczyszczalni Ruptawa 	<p>mgr B. Zawadzka mgr J. Rduch wychowawcy klas III cały rok szkolny 2012/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą, - wyrobienie umiejętności i nawyku segregowania śmieci - kształtowanie zdolności właściwego reagowania na niszczenie środowiska przez rówieśników i dorosłych - uświadomienie wzajemnej zależności człowieka i świata przyrody
<p>Promowanie zdrowego trybu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rekreacyjne - pogadanki na lekcjach - akcje picia mleka, jedzenia warzyw - zajęcia koła przyrodniczego, - apele nt. bezpieczeństwa w szkole i poza nią - „Spartakiada Zdrowia” 	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, nauczania zintegrowanego, wychowawcy klas cały rok szkolny 2012/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumienie konieczności dbania o zdrowie i higienę - wyrabianie nawyków potrzeby ruchu - zdolność oceny korzyści wynikających ze zdrowej diety - uświadomienie zagrożeń dla zdrowia spowodowanych złym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej
<p>Kultywowanie tradycji szkoły, regionu i poznawanie historii miasta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wystawy dotyczące uzdrowiskowej przeszłości Jastrzębia- Zdroju, - obchody 40-lecia SP 9 - obchody Dnia Patrona - zaznajomienie z osobliwościami przyrody miasta i najbliższej okolicy - konkursy z okazji 50-lecia nadania praw miejskich miejscowości Jastrzębie- Zdrój 	<p>wszyscy nauczyciele, cały rok szkolny 2012/2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z historią miasta i naszej szkoły - zorganizowanie obchodów 40- lecia szkoły i integracja całej społeczności szkolnej i lokalnej - poznanie miejsc oraz gatunków chronionych w naszym mieście, - uwrażliwienie na piękno przyrody - przekonanie o konieczności ochrony środowiska i aktywnego włączania się w obronę natury

2. OPINIE I OCENY DOTYCZĄCE REALIZACJI PROJEKTU

Zostały sporządzone w oparciu o analizę ankiet i wywiadów przeprowadzonych z rodzicami podczas zebrań, refleksji nauczycieli.

- „Obchody 40- lecia szkoły były wielkim wydarzeniem. Spotkanie po latach z nauczycielami, a szczególnie ze swoją wychowawczynią było wzruszające. To dobrze, że szkoła cały czas się rozwija i uczy dzieci szacunku do historii i tradycji.”

były uczeń SP 9

- „Teraz już wiem dlaczego warto oszczędzać wodę. Byliśmy na wycieczce w oczyszczalni ścieków i pani nam wszystko wytłumaczyła.”

uczeń kl. V

- „Rodzice są przekonani, że szkoła w prawidłowy sposób informuje o swojej aktualnej ofercie edukacyjnej. Zachęca wychowanków do brania udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych i urozmaiconych formach rekreacji oraz akcjach ekologicznych i charytatywnych. Do swych działań włącza też rodziców, którzy coraz chętniej biorą udział w życiu swoich pociech. Mają też świadomość, że ich obecność jest niezbędna w kształtowaniu młodych charakterów.”

nauczyciel przeprowadzający badania z rodzicami

- „Świetnie razem się bawiliśmy. Mam mało czasu, gdyż pracuję zawodowo ale wzięcie udziału w rambicie wraz ze swoim dzieckiem było naprawdę ważną sprawą.”

rodzic ucznia klasy IV

3. OCENA REALIZACJI PROJEKTU

3a) Założone kryterium sukcesu

*"... co dzień postrzegam, jak młódź cierpi na tem,
że nie ma szkół uczących żyć z ludźmi i światem "*

A. Mickiewicz

1. Szkoła pozyska opinie rodziców, które będzie mogła wykorzystać w swojej pracy a także zachęci ich do wspólnie podejmowanych działań.
2. Uczniowie będą świadomi potrzeby szacunku dla drugiego człowieka i otaczającej natury.
3. Dzieci będą chętnie niosły pomoc potrzebującym.
4. Uczniowie i ich rodzice będą właściwie reagować na negatywne działania niszczące środowisko.
5. Dzieci będą wiedziały o korzyściach jakie niesie zdrowa dieta i aktywność ruchowa.
6. Środowisko lokalne i społeczność szkoły pozna dokładnie historię swojej placówki oraz miasta, w którym żyje, uczy się i pracuje.

3b) Co udało się faktycznie zrobić?

I. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym, współpraca z rodzicami

1. Organizacja festynu osiedlowego przy współudziale Zarządu Osiedla Gwarków, Urzędu Miasta i Spółdzielni Mieszkaniowej Nowa.
2. Przygotowanie i przedstawienie szkolnych „Jasełek”.
3. Przeprowadzenie „Wieczoru kolęd” dla społeczności szkolnej i rodziców.
4. Przygotowanie i przeprowadzenie Dni Otwartych Szkoły.
5. Przeprowadzenie uroczystości Dnia Matki.
6. Kontynuacja akcji „Czytające szkoły” oraz kontynuacja projektu „Klub Motyli Książkowych” dla przedszkolaków.
7. Podsumowanie projektu edukacyjnego „Dajmy dzieciom skrzydła”.
8. Przeprowadzenie cyklicznych „Rambitów” szkolnych z udziałem dzieci i ich rodziców.
9. Obchody Dnia Patrona i konkursy Tygodnia Europejskiego.
10. Dzień Sportu zorganizowany przy współudziale Rady Osiedla.
11. Wzmożenie starań przez Radę Osiedla dotyczącą renowacji szkolnego boiska.
12. Pedagogizacja rodziców przez wychowawców i pedagoga szkolnego.
13. Podsumowanie Projektu „Ekoodpady- proste zasady”.

II. Promowanie pozytywnych postaw względem otoczenia

1. Przeprowadzenie szkolnego konkursu na prezentację multimedialną „Obycie ułatwia życie”.
2. Kontynuacja realizacji lekcji wychowawczych w cyklu „Z dzieckiem w świat wartości”.
3. Lekcja multimedialna w kinie Centrum- film „Tom i Chuck”, na podstawie, którego wychowawcy przeprowadzili lekcję poświęconą zjawisku agresji.
4. Dzień Bezpiecznego Internetu.
5. Kontynuacja projektu „Bicie jest głupie” w klasach II.
6. Warsztaty dla uczniów przeprowadzone przez pracownice PPP w Jastrzębiu- Zdroju: „Empatia i współpraca”, „Jak sobie radzić ze złością”.

III. Kształtowanie postaw altruistycznych (kontynuacja projektów)

1. Współpraca z Hospicjum:
 - ✓ posadzenie żonkili na szkolnym „polu nadziei”
 - ✓ kwestowanie na cmentarzu
2. Całoroczne prowadzenie akcji zbierania nakrętek na wózek inwalidzki „Wkręć się w pomaganie”.
3. Kontynuacja corocznych akcji: „Podziel się zajęczkiem”, „Podziel się Mikołajem”, „Adopcja na odległość”, „Góra grosza”.
4. Spotkania z mieszkańcami Domu Opieki „Dar Serca” oraz Zespołu Opiekuńczo-Leczniczego „Betlejem”.
5. Zajęcia z wolontariatu dla najmłodszych „Wystarczy być”.
6. Zbiórka materiałów opatrunkowych dla jastrzębskiego hospicjum.
7. Zbiórka znaczków na rzecz Papieskiego Dzieła Pomocy Dzieciom przez klasy II.

IV. Szacunek dla natury zniszczonej w wyniku uprzemysłowienia najbliższej okolicy

1. Wykonanie gazetki szkolnej „Nie bądź prądożercą”.
2. Sprzątanie najbliższej okolicy szkoły w ramach akcji „Sprzątanie Świata”
3. Uczestnictwo w żywej lekcji przyrody „Ptaki drapieżne” i poznanie ich środowiska życia oraz zachowań.
4. Wykonanie i rozwieszenie plakatów zachęcających do oddawania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego, zamiana sprzętu na sadzonki roślin przekazane do Szkolnego Ogrodu Wartości.
5. Wyjścia klas V do Centrum Edukacji Ekologicznej- oczyszczalni ścieków Ruptawa.
6. Wyjście do Hali Widowiskowo-Sportowej na obchody Dnia Ziemi „Elektroodpady- proste zasady.
7. Wyjście na wystawę „Ginące zwierzęta świata”.
8. Przygotowanie i wzięcie udziału w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Pożarniczo- Ekologicznym.
9. Kontynuacja zbiórki makulatury i baterii.
10. Przekonywanie do selektywnej segregacji śmieci (plastik, papier, szkło)- konkursy Dnia Ziemi.

V. Promowanie zdrowego trybu życia

1. Cykliczne prowadzenie zajęć rekreacyjno- ruchowych dla klas I-III.
2. Kontynuacja programu dla uczniów klas młodszych „5 porcji warzyw, owoców lub soku”.
3. Kontynuowanie akcji picia mleka w szkole.
4. Przeprowadzenie Dnia Sportu.
5. Wykonanie gazetki o zapobieganiu otyłości i nadwadze.
6. Zorganizowanie II Miejskiego Konkursu Profilaktycznego.
7. Przeprowadzenie akcji nt. bezpieczeństwa podczas feryjnego i wakacyjnego wypoczynku.
8. Zorganizowanie „Szkolnej Spartakiady Zdrowia” - konkursy dla klas I- VI dotyczące zdrowej diety i aktywności fizycznej.
9. Prowadzenie zajęć sportowych dla klas IV-VI z piłki nożnej, piłki siatkowej i tenisa stołowego.

VI. Kultywowanie tradycji szkoły, regionu i poznawanie historii miasta

1. Wyjścia z dziećmi do biblioteki publicznej na wystawę „50- lecie powstania miasta Jastrzębie- Zdrój”.
2. Przeprowadzenie konkursu wiedzy o Gustawie Morcinku w ramach obchodów Dnia Patrona.
3. Obchody 40- lecia szkoły- poznanie historii oraz spotkania ze sławnymi absolwentami.
4. Rodzinny konkurs z okazji 40- lecia szkoły „Jak będzie wyglądać moja szkoła za 40 lat”.
5. Udział Poczty Sztandarowego w obchodach rocznicowych w mieście.
6. Przeprowadzenie konkursów związanych z 50 rocznicą nadania praw miejskich miastu Jastrzębie- Zdrój.
7. Wycieczki uczniów do Zabytkowej Kopalni Guido w Zabrze- poznanie przez dzieci trudnych realiów pracy ich ojców i dziadków.
8. Przeprowadzenie zabawy andrzejkowej i wigilii szkolnej zgodnie ze śląskimi zwyczajami.

3c) Efekty ocenione na podstawie sukcesów szkoły, uczniów i nauczycieli

1. **Osiągnięcia uczniów klas I-III w roku szkolnym 2012/2013**

- Szkolny konkurs na najładniejszy album o patronie szkoły Gustawie Morcinku – przygotowała p. Kalabińska

I miejsce

Amelia Wala kl. IIIa

Aleksandra Kudosz kl. IIIa

Dominik Wdowiak kl. IIIa

II miejsce

Małgorzata Kukła kl. IIIb

Marcelina Sobczyk kl. IIIb

Gabriela Koziół kl. IIIb

III miejsce

Wiktoria Tomaszewska kl. IIa

Julia Zadworna kl. IIa

Klaudia Szałkiewicz – Sibelska kl. IIa

- Szkolny konkurs plastyczny na ilustrację do baśni Gustawa Morcinka – przygotowała p. Kalabińska
 - Rothkegel Paulina kl. Ia – I miejsce
 - Karolina Płachecka kl. Ic – II miejsce
 - Julia Hawełka kl. Ia – III miejsce
- Miejski Konkurs o Tytuł Mistrza Ortografii
 - Alicja Wilińska kl. IIIa – II miejsce
- Wojewódzki Konkurs Ortograficzny
 - Alicja Wilińska kl. III a – udział

2. Osiągnięcia uczniów klas IV-VI

Konkursy wewnętrzne	Organizatorzy	Laureaci
1. Szkolny Konkurs Przyrodniczy i eliminacje do konkursu miejskiego	Barbara Zawadzka Julita Rduch	Kinga Brzyszkowska, kl. V c Marcin Kukła, kl. VI a Paweł Kaczor, kl. VI a
2. Konkurs z j. polskiego	Romana Konikowska	I m. Aleksandra Kilijańska,

„Ojczyzna-Polszczyzna”	Anna Urbańska Anna Zawisza	kl. VI a II m. Kacper Kaszuba, kl. VI b III m. Samuel Badowski, kl. V c
3. Konkurs Recytacji Poezji ks. J. Twardowskiego	Romana Konikowska Anna Zawisza Anna Urbańska	I m. Dominika Kluska, kl. V b II m. Anna Furgał, kl. VI a III m. Weronika Walczak, kl. VI a
4. Etap szkolny Miejskiego Konkursu „Mistrz Języka Polskiego”	Romana Konikowska Anna Zawisza	I m. Adrianna Konikowska, kl. VI a II m. Aleksandra Kilijańska, kl. VI a III m. Weronika Babczenko, kl. VI b
5. Konkurs Recytacji Poezji J. Tuwima	Anna Urbańska Romana Konikowska Anna Zawisza	I m. Amelia Szablicka, kl. IV b II m. Anna Furgał, kl. VI a III m. Daria Wac, kl. V a
6. Szkolny Konkurs Matematyczny „Euklidesik” dla uczniów klas IV i V	Wioletta Czajor	Udział: Krzysztof Rolka, kl. IV a Mateusz Serwatka, kl. IV a Zuzanna Rabus, kl. IV c Zuzanna Bajgrowicz, kl. IV c Filip Jasiński, kl. V a Oliwia Granzow, kl. V a Klaudia Gorys, kl. V b Bartosz Stanaszek, kl. V b
7. Szkolny Konkurs Leksykalno - Gramatyczny dla klas VI - „Master of English”	Magdalena Duda Agnieszka Gruca	I m. Anna Kulig, kl. VI a II m. Jan Szczepanowski, kl. VI c III m. Michał Izdebski, kl. VI b, Marcin Kukła, kl. VI a
8. Szkolny etap Powiatowego Konkursu Plastycznego „Czujka czadu...”	Małgorzata Całkiewicz	Maja Stasiak, kl. IV c Zuzanna Rabus, kl. IV c
9. Szkolny Konkurs Plastyczny z religii „Credo...” - wierzę w...	Katarzyna Cięciała Maria Gruner	Anna Kulig, kl. VI a Weronika Walczak, kl. VI a
10. Szkolny Konkurs Recytatorski z j. Angielskiego dla klas IV-VI	Agnieszka Gruca Magdalena Duda	I m. Krzysztof Korus, kl. V a II m. Magdalena Piaszczyk, kl. IV c III m. Zuzanna Bajgrowicz, kl. IV c
11. Szkolny Konkurs „Obycie ułatwia życie”,	Agnieszka Gruca Aneta Kalabińska	I m. Dariusz Rolka, kl. VI b II m. Michał Potoczny, kl. VI b
12. Szkolny Konkurs na prezentację multimedialną „Historia naszego miasta”	Marcin Długosz	I m. Kamil Karzełek, kl. V a II m. Julia Długosz, kl. V a III m. Wiktoria Walczak, kl. VI a
13. Szkolny Konkurs Wiedzy o „Irlandii”	Julita Rduch Magdalena Duda	I m. Kacper Czocho, kl. IV c II m. Bartosz Tokarski, kl. V c III m. Piotr Wdowczyk, kl. V b
14. Szkolny Konkurs Fotograficzny „Jastrzębie wczoraj i dziś”	Rafał Kłujso Romana Konikowska Małgorzata Całkiewicz	I m. Gracjan Knopik, kl. V b II m. Edyta Wykręt, kl. V c III m. Aleksandra Kilijańska, Adrianna Konikowska, kl. VI a
15. Szkolny Konkurs na album tematyczny „Moje miasto”	Rafał Kłujso Romana Konikowska Małgorzata Całkiewicz	I m. Wiktoria Skupień, kl. V b II m. Karolina Rabus, kl. VI c III m. Mikołaj Gawor, kl. IV b
16. Szkolny Konkurs Literacki	Romana Konikowska	I m. Julia Długosz, kl. V a

„Moje miasto 50 lat temu i dziś”	Anna Zawisza	I m. Adrianna Konikowska, kl. VI a II m. Wiktoria Skupień, kl. V b III m. Weronika Walczak, kl VI a
17. Szkolny Konkurs Wiedzy o Gustawie Morcinku	Rafał Kłujso Małgorzata Mittelstadt	I m. klasa VI c

Konkursy pozaszkolne	Nauczyciele przygotowujący	Laureaci
1. Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Bezpieczeństwo dla wszystkich”	Małgorzata Całkiewicz	wszystkie klasy IV
2. Rejonowy Konkurs Plastyczny „Ptak - dziwak”	Małgorzata Całkiewicz	udział
3. Miejski Konkurs Plastyczny „Pisanka wielkanocna”	Małgorzata Całkiewicz	I m. Luiza Wasilewska, kl. IV b
4. Powiatowy Konkurs Plastyczny „Czujka czadu”	Małgorzata Całkiewicz	Błażej Duda, kl. II a
5. Rejonowy Konkurs Plastyczny „W bajkowym lesie”	Małgorzata Całkiewicz	udział
6. Miejski Konkurs Plastyczny „Jastrzębie – Zdrój – moje miasto...”	Małgorzata Całkiewicz	udział
7. Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Podróżujemy po Europie”	Małgorzata Całkiewicz	udział
8. Biennale malarskie „Moje miasto”	Małgorzata Całkiewicz	udział
9. X Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczy	Barbara Zawadzka, Julita Rduch	IV m. Kinga Brzyszkowska, kl. V c Paweł Kaczor, kl. VI a Marcin Kukła, kl. VI a
10. Konkurs Wiedzy o Pożarnictwie i Ekologii	Beata Mroczek,	I m. w województwie i 28 miejsce w Polsce Marcin Kukła, kl. VI a
11. Konkurs Recytatorski Poezji ks. J. Twardowskiego – etap miejski	Anna Urbańska	Dominika Kluska, kl. V b - udział
12. Miejski Konkurs „Mistrz Języka Polskiego”	Romana Konikowska	wyróżnienia – Adrianna Konikowska, kl VI a
13. Miejski Konkurs Recytatorski Poezji J. Tuwima	Romana Konikowska	I m. Amelia Szablicka, kl. IV b III m. Anna Furgał, kl. VI a
14. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2013”	Elżbieta Dylewska, Wioletta Czajor	Wyróżnienia: Marcin Kukła, kl. VI a Weronika Walczak, kl. VI a Wiktoria Walczak, kl. VI a Aleksandra Kilijanska, kl. VI a Krzysztof Rolka, kl. IV a
15. Miejski Konkurs Matematyczny Mat - Mistrz”	Wioletta Czajor	II m. Marcin Kukła, kl. VI a
16. Międzyszkolny Konkurs Fotograficzny „Świat w moich oczach”	Rafał Kłujso	Wyróżnienie: Aleksandra Kilijańska, kl. VI a
17. II Miejski Konkurs Profilaktyczny	Joanna Żaczek Małgorzata Całkiewicz	Adianna Konikowska, kl. VI a Maja Stasiak, Kacper Czoch, kl. IV c - udział
18. Miejski Konkurs Plastyczny	Małgorzata Całkiewicz	udział

„Podajmy sobie ręce”		
19. Miejski Konkurs Plastyczny na „Plakat z żonkilem”	Małgorzata Całkiewicz	II m. Julia Długosz, kl. V a III m. Anna Wdowiak, kl. IV b

3. Osiągnięcia sportowe uczniów:

- II miejsce w Mistrzostwach Jastrzębia – Zdroju w Tenisie Stołowym Dziewcząt
- IV miejsce w Rejonowych Mistrzostwach w Tenisie Stołowym Dziewcząt
- II miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Jastrzębia – Zdroju w Pływaniu Dziewcząt
- IV miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Jastrzębia – Zdroju w Biegach Łyżwiarskich Dziewcząt
- I i II miejsce Zuzanny Rabus w Zawodach Pływackich z okazji 50-lecia Miasta
- I Huberta Kowalskiego i Klaudii Gorys w Zawodach Pływackich z okazji 50-lecia Miasta
- II miejsce Szymona Sudlitz, Rafała Granata, Kamila Karzelka i Marty Konieczny w Zawodach Pływackich z okazji 50-lecia Miasta

III. Część końcowa

Wnioski na przyszłość, refleksje, rekomendacje

Nawiązując do słów Adama Mickiewicza - my - jako Szkoła Podstawowa nr 9 chcemy być „szkołą uczącą żyć z ludźmi i światem”.

Pod sformułowaniem „uczyć żyć z ludźmi” rozumiemy nie tylko umiejętność współżycia z ludźmi z najbliższego otoczenia dziecka (rodzicami, rodzeństwem, dziadkami, rodziną, sąsiadami), ale również umiejętność dostrzegania „drugiego człowieka” oraz jego potrzeb w osobach starszych, niepełnosprawnych, chorych czy znajdujących się w gorszej sytuacji finansowej. Rozbudzamy i kształtujemy w naszych uczniach empatię, tolerancję i altruizm, aby potrafili zrozumieć innych ludzi i nieść im pomoc. Nie zapominamy równocześnie o tym, że należy dbać o siebie samych – o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, a także o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy.

Przez słowa „...uczyć żyć młódź ze światem” – rozumiemy uświadamianie dzieciom wzajemnej zależności człowieka i świata przyrody i kształtowanie w nich odpowiedzialności za otaczające nas środowisko.

1. Realizacja projektu pomogła wydobywać w procesie edukacyjnym i wychowawczym wartości jakie tkwią w przyrodniczym, kulturowym i społecznym otoczeniu ucznia.
2. Dzięki „otwartości szkoły” i organizowanym imprezom środowisko lokalne i społeczność szkoły poznała dokładnie historię swojej placówki oraz miasta, w którym żyje, uczy się i pracuje.
3. Rozbudzono u uczniów świadomość potrzeby szacunku dla drugiego człowieka i chęć niesienia pomocy potrzebującym.
4. Pokazano uczniom drogi podejmowania odpowiednich wyborów w trosce o zdrowie.
5. Kształtowano nawyki i postawy prozdrowotne ucznia w środowisku szkolnym i lokalnym, w wyniku których dzieci poznały korzyści jakie niesie zdrowa dieta i aktywność ruchowa

6. Uwrażliwiano uczniów na piękno przyrody uświadamiając ich równocześnie jakie zagrożenia środowiska przyrodniczego występują w skali globalnej oraz w miejscu zamieszkania i wskazaliśmy, jak właściwie reagować na negatywne działania niszczące środowisko.

Dzięki stałym kontaktom z rodzicami i środowiskiem lokalnym, będziemy nadal pozyskiwać ich opinie, weryfikować propozycje, oczekiwania i potrzeby w swojej pracy a także zachęcać ich do wspólnie podejmowanych działań.