

Zmienia się w statucie w Rozdziale 2 CELE I ZADANIA SZKOŁY

1. brzmienie § 5 pkt 1 podpunkt 3) w zakresie rodzaju zajęć :

zamiast „kompensacyjno-wyrównawczych”

wprowadza się „korekcyjno-kompensacyjnych”

2. brzmienie § 5 pkt 2. Zasady organizacji i prowadzenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole na :

Zasady organizacji i prowadzenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole:

1) W szkole organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną, która udzielana jest uczniom, rodzicom oraz nauczycielom.

2) Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

3) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

4) W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:

a) zajęć rozwijających uzdolnienia;

b) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;

c) zajęć specjalistycznych;

d) warsztatów;

e) porad i konsultacji.

5) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole organizowana jest na zasadach określonych w aktualnym rozporządzeniu MEN.

3. brzmienie § 7 pkt 1 podpunkt 1) w zakresie rodzaju zajęć :

zamiast „kompensacyjno-korekcyjnych”

wprowadza się „korekcyjno-kompensacyjnych”

4. **Zmiany w WSO:**

W §2 Cele, elementy i procedury oceniania w punkcie 7 podpunkt 6) po średniku

**dodaje się**

„ uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminach:

a) do 2 tygodni od daty wpisu oceny do dziennika, w przypadku sprawdzianu, pracy klasowej

b) do 1 tygodnia od daty wpisu oceny do dziennika, w przypadku kartkówki

c) w terminie ustalonym z nauczycielem, w przypadku choroby ucznia trwającej dłużej niż wyznaczone powyżej terminy”

W §11 w punkcie 7 podpunkt 1) po średniku

**dodaje się**

„ warunkiem otrzymania danej oceny jest spełnianie przez ucznia co najmniej 3 szczegółowych wymagań danej oceny , z zastrzeżeniem punktu 9”