

# **RAPORT PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PROJEKTU**

## **„Szkoła Promująca Zdrowie”**

**2010/2011**



**Szkoła Podstawowa nr 9 im. Gustawa Morcinka  
w Jastrzębiu – Zdroju, ul. Wielkopolska 22**

### **I. Część wstępna**

#### **Autorzy raportu:**

mgr Agnieszka Kempieńska – szkolny koordynator

mgr Barbara Zawadzka – nauczyciel przyrody

mgr Danuta Krzywodajć – nauczyciel nauczania zintegrowanego

Problem priorytetowy:

**Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.**

Hasło: **„Rodzice są partnerami Szkoły”.**

#### **Założenia projektu:**

1. Pobudzanie zainteresowania rodziców życiem ich dzieci.
2. Pogłębienie wiedzy rodziców na temat tego, co się dzieje w szkole i jakie zadania stawia się przed dzieckiem na danym etapie edukacji.
3. Wzmacnianie więzi rodzinnych pomiędzy dziećmi a rodzicami.
4. Angażowanie rodziców we wspólne przedsięwzięcia na terenie klasy i szkoły.

5. Wzrost udziału rodziców w kreowaniu szkolnej rzeczywistości,  
w decydowaniu o istotnych sprawach szkoły.

## II. Część główna

### 2. Harmonogram realizacji projektu współpracy Szkoły ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

Podjęte zadania	Sposoby realizacji	Kto, kiedy	Efekty
Promowanie szkoły w środowisku, współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza poprzez ankietę</li> <li>- imprezy szkolne (konkursy, przedstawienia, Rambity)</li> <li>- warsztaty dla rodziców</li> <li>- pedagogizacja rodziców</li> <li>- zorganizowanie Dni Otwartych</li> </ul>	wyznaczeni nauczyciele rodzice cały rok szkolny 2010/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyłonienie problemu priorytetowego</li> <li>- opracowanie planu projektu</li> <li>- wyciągnięcie wniosków na przyszłość</li> </ul>
Promowanie dobrego zachowania i pozytywnych postaw	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie szkolnego konkursu na gazetkę i prezentację multimedialną</li> <li>- wybór najkulturalniejszego ucznia</li> </ul>	mgr A. Gruca mgr A. Kalabińska wszystkie klasy czerwiec 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wpojenie dzieciom potrzeby szacunku dla innych</li> <li>- używanie zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, przepraszam, dziękuję itp.</li> <li>- panowanie nad swoimi emocjami w kontaktach z innymi ludźmi</li> <li>- szanowanie własności drugiego człowieka</li> <li>- dbanie o higienę osobistą i porządek wokół siebie</li> <li>- ubieranie się stosownie do sytuacji</li> </ul>
Wdrażanie do zachowań empatycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach charytatywnych</li> <li>- prowadzenie zajęć z wolontariatu dla najmłodszych</li> </ul>	mgr M. Całkiewicz mgr R. Konikowka mgr J. Tylkowska mgr K. Cięciała uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie prawidłowych postaw moralnych</li> <li>- wyrobienie odruchu niesienia pomocy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z mieszkańcami Domu Opieki</li> </ul>	cały rok szkolny 2010/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbudowanie wrażliwości na potrzeby innych</li> <li>- nauka tolerancji, potrzeby niesienia pomocy</li> </ul>
Bycie EKO - życie w równowadze z naturą	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gazetki szkolne</li> <li>- plakaty ekologiczne</li> <li>- konkursy</li> <li>- wystawy</li> <li>- obchody Dnia Ziemi</li> </ul>	mgr B. Zawadzka mgr J. Rduch cały rok szkolny 2010/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrobienie naturalnej dbałości o środowisko jako codzienny obowiązek</li> <li>- wyrobienie umiejętności i nawyku segregowania śmieci</li> <li>- nabycie umiejętności wykorzystania surowców wtórnych</li> </ul>
Promowanie zdrowego trybu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia rekreacyjne</li> <li>- pogadanki na lekcjach</li> <li>- akcje picia mleka, jedzenia warzyw</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczania zintegrowanego, wychowawcy klas cały rok szkolny 2010/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie korzyści płynących z czynnego wypoczynku</li> <li>- uświadomienie szkodliwości spożywania niektórych produktów</li> <li>- zdobycie informacji o zdrowej żywności i jej dobroczynnym wpływie na prawidłowy rozwój młodego człowieka (szczególnie owoców, warzyw i mleka)</li> </ul>

## 2. OPINIE I OCENY DOTYCZĄCE REALIZACJI PROJEKTU

Zostały sporządzone w oparciu o analizę ankiet i wywiadów przeprowadzonych z rodzicami podczas zebrań, refleksji nauczycieli.

- „Myślę, że trzeba uzmysłwić rodzicom, że nauczyciele osamotnieni, pozbawieni w swojej pracy skutecznej pomocy ze strony domu rodzinnego, nie są w stanie osiągnąć spodziewanych efektów dydaktyczno – wychowawczych, co jest ogromną szkodą dla dziecka.”

nauczyciel nauczania zintegrowanego

- „Sztuka współdziałania między szkołą, a domem jest sztuką, której muszą się uczyć i nauczyciele i rodzice. Muszą być sprzymierzeńcami i pomagać sobie nawzajem dla dobra dziecka. Bariery utrudniające współpracę można skutecznie pokonać przy obustronnym wysiłku i pełnym zrozumieniu.”

rodzic ucznia kl. IV

- „Rodzice dobrze oceniają współpracę ze szkołą, doceniają wysoki poziom imprez klasowych i szkolnych, często proponują pomoc przy ich organizowaniu, bardzo dobrze oceniają kontakty z wychowawcami klas i chętnie uczestniczą w organizowanych zebraniach.”

nauczyciel przeprowadzający badania z rodzicami

- „Bardzo lubię zajęcia sportowe w których mogę uczestniczyć razem z tatą, spędzamy fajnie razem czas, co w tygodniu zdarza się rzadko.”

uczeń klasy V

### **3. OCENA REALIZACJI PROJEKTU**

#### **3a). Założone kryterium sukcesu**

**Pośród wielu dróg rodzina jest drogą pierwszą i z wielu względów najważniejszą. Jest drogą powszechną , pozostawiając za każdym razem drogę szczególną, jedyną, niepowtarzalną. Rodzina jest tą drogą od której nie można się odłączyć.**

Jan Paweł II

1. Szkoła pozyska opinie rodziców, które będzie mogła wykorzystać w swojej pracy.
2. Rodzice będą współdecydować w sprawach Szkoły i uczestniczyć w podejmowanych działaniach.
3. Szkoła będzie wspierać rodziców w wychowaniu dzieci oraz współpracować z instytucjami pomagającymi rodzinom ubogim.
4. Rodzice aktywnie będą uczestniczyli w życiu klas.
5. Wzmocni się więź i emocjonalny związek pomiędzy dziećmi a rodzicami.

### **3b). Co udało się faktycznie zrobić?**

#### **I. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym, współpraca z rodzicami.**

1. Pasowanie uczniów klas pierwszych.
2. Przygotowanie i przedstawienie szkolnych „Jasełek”.
3. Przeprowadzenie „Wieczoru kolęd”.
4. Dzień Babci i Dziadka.
5. Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców z Programu Nauczania Wartości.
6. Spotkania otwarte z czynnym udziałem dzieci i rodziców z reedukacji.
7. Przygotowanie i przeprowadzenie Dni Otwartych Szkoły.
8. Dzień Matki.
9. Kontynuacja akcji „Czytające szkoły”(rodzice czytają bajki).
10. Projekt Edukacyjny „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”.
11. Przeprowadzenie cyklicznych „Rambitów” szkolnych z udziałem dzieci i ich rodziców.
12. Obchody Dnia Patrona.
13. Dzień Sportu.
14. Pedagogizacja rodziców przez wychowawców i pedagoga szkolnego.

#### **II. Promowanie dobrego zachowania i pozytywnych postaw.**

1. Przeprowadzenie szkolnego konkursu na gazetkę i prezentację multimedialną „Obycie ułatwia życie”.
2. Wybór najkulturalniejszego ucznia w szkole.
3. Reaktywacja „Klubu Żyrafy”(projekt „Wychowanie bez przemocy”).
4. Gazetka szkolna „Mówiąca ściana”- kształtowanie zachowań prospołecznych.
5. Konkurs plastyczny i poetycki „Agresji mówimy NIE”.
6. Satyra na temat dobrego zachowania.

### **III. Wdrażanie do zachowań empatycznych (kontynuacja projektów).**

1. Współpraca z Hospicjum:
  - rozprawianie żonkili do szkolnego „pola nadziei”
  - kwestowanie na cmentarzu
  - uczestnictwo w Dniu Wolontariusza
2. Przeprowadzenie akcji zbierania nakrętek na wózek inwalidzki „Wkręć się w pomaganie”.
3. Kontynuacja corocznych akcji: „Góra grosza”, „Podziel się Mikołajem”, „Adopcja na odległość”
4. Spotkania z mieszkańcami Domu Opieki „Dar Serca”.
5. Zajęcia z wolontariatu dla najmłodszych „Wystarczy być”.

### **IV. Bycie EKO – czyli życie w równowadze z naturą.**

1. Wykonanie gazetki szkolnej dotyczącej dbałości o środowisko.
2. Wykonanie i rozwieszenie plakatów zachęcających do oddawania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego.
3. Wzięcie udziału w obchodach Dnia Ziemi.
4. Wyjście do Centrum Edukacji Ekologicznej- oczyszczalni ścieków Ruptawa.
5. Przeprowadzenie konkursu ekologicznego „Coś z niczego”, polegające na wykonaniu przedmiotów z wykorzystaniem surowców wtórnych.
6. Wyjście na wystawę „30 najpiękniejszych miejsc na Ziemi”.
7. Przygotowanie i wzięcie udziału w konkursie wiedzy pożarniczo-ekologicznym.
8. Mobilizacja do selektywnej segregacji śmieci (plastik, papier, szkło).

### **V. Promowanie zdrowego trybu życia.**

1. Cykliczne prowadzenie zajęć rekreacyjno- ruchowych dla klas I-III.
2. Wprowadzenie dla uczniów klas młodszych akcji „5 porcji warzyw,

owoców lub soku”.

3. Kontynuowanie akcji picia mleka w szkole.
4. Przeprowadzenie rozgrywek w „Dwa ognie” dla klas I-III.
5. Prowadzenie na lekcjach pogadarek „Sport to zdrowie – każdy Ci to powie”.
6. Prowadzenie zajęć sportowych dla klas IV-VI z piłki nożnej, piłki siatkowej i tenisa stołowego.

## **VI. Kultywowanie tradycji szkoły, regionu i poznawanie historii miasta.**

1. Wyjścia z dziećmi do Muzeum Historii Miasta.
2. Gazetka szkolna „Ocalić od zapomnienia”, przedstawiająca zabytki Jastrzębia- Zdroju.
3. Przeprowadzenie konkursu wiedzy o Gustawie Morcinku w ramach obchodów Dnia Patrona.
4. Wyjazd klas IV do Skoczowa zapoznanie się z życiem i pamiątkami po Gustawie Morcinku.
5. Prowadzenie dla dzieci kółka regionalnego.
6. Udział Poczty Sztandarowego w obchodach rocznicowych w mieście.
7. Wyjście na wystawę fotografii do galerii „Ciasna”.
8. Przeprowadzenie zabawy andrzejkowej i wigilii szkolnej zgodnie ze śląskimi zwyczajami.

## **3c) Efekty ocenione na podstawie sukcesów szkoły, uczniów i nauczycieli.**

### **1. Osiągnięcia uczniów klas I-III w roku szkolnym 2010/2011**

- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Powódź, pożar dniem czy nocą...”  
- I m. Magdalena Piaszczyk, kl. II c
- Miejski Konkurs Recytatorski Wiersz Jana Brzechwy  
- III m. Amelia Szablicka, kl. II b  
- wyróżnienie: Antonina Pastuszka, kl. I c



- XVII Miejski Konkurs Ortograficzny
  - III m. Wiktoria Szydlik, kl. III b
  - wyróżnienie: Klaudia Gorys, kl. III b
- Konkurs Recytatorski poezji M. Konopnickiej w Bibliotece Miejskiej
  - II m. Dominika Kluska, kl. III b
- VI Miejski Konkurs w Pięknym Czytaniu
  - III m. Klaudia Gorys, kl. III b
  - wyróżnienie: Wiktoria Skupień, kl. III b
- Wojewódzki Konkurs Matematyczny „Mistrz Tabliczki Mnożenia”
  - VIII m. Wiktoria Skupień, kl. III b

## **2. Osiągnięcia uczniów klas IV-VI**

- IX Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczy
  - IV m. Witold Walczak, kl. VI a, Izabela Kowalska, kl. VI b, Marcin Kukła, kl. IV a
- Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Pożarniczej i Ekologicznej
  - II m. Aleksandra Górka, kl. VI a
  - III m. Konrad Piskorski, kl. VI c
- Miejski Konkurs Plastyczny na „Najładniejszą ozdobę świąteczną”
  - III m. Michał Izdebski, kl. IV b
- Jastrzębski Przegląd Jasełek
  - II m. szkolnego teatru „Maska”
- Przegląd Widowisk Bożonarodzeniowych
  - III m. szkolnego teatru „Maska”
- Miejski Konkurs Informatyczny
  - wyróżnienie: Łukasz Plonka, kl. VI c
- Międzyszkolny Konkurs Fotograficzny
  - II m. Filip Nowakowski, kl. V a

- III m. Agnieszka Wiechno, kl. V c
- Miejski Konkurs Matematyczny „MAT- MISTRZ”
  - I m. Agnieszka Odlewany, kl. VI a
  - II m. Witold Walczak, kl. VI a
  - IV m. Emilia Kalińska, kl. VIc
- Wojewódzki Konkurs Matematyczny z elementami przyrody
  - laureat, Agnieszka Odlewany, kl. VIa

### **3. Międzynarodowe konkursy**

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2011”

wyróżnienia:

- Anna Kulig, kl. IVa
- Marcin Kukła, kl. IVa
- Wiktoria Łagoda, kl. Vb
- Kajetan Fiuczek, kl. Vc
- Agnieszka Odlewany, kl. VIa
- Witold Walczak, kl. VIa
- Emilia Kalińska, kl. VIc
- Filip Łukasik, kl. IIIa
- Filip Jasiński, kl. IIIa

### **4. Osiągnięcia sportowe uczniów**

I miejsce w Miejskich Zawodach Pływackich Dziewcząt.

II miejsce w Miejskich Zawodach Pływackich Chłopców.

II miejsce w Miejskim Turnieju Mini-Siatkówki Chłopców.

II miejsce w Miejskim Turnieju Tenisa Stołowego Dziewcząt.

III miejsce w Rejonowym Turnieju Tenisa Stołowego Dziewcząt.

IV miejsce w Mistrzostwach Jastrzębia- Zdroju w Biegach Łyżwiarskich Dziewcząt.

IV miejsce w Mistrzostwach Jastrzębia- Zdroju w Biegach Łyżwiarskich Chłopców.

IV miejsce w Mistrzostwach Jastrzębia- Zdroju w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt.

## **5. Osiągnięcia szkoły**

Za najlepiej prowadzoną Kampanię „Cała Polska czyta dzieciom” szkoła otrzymała Superstatuetkę, którą odebrała Pani Wioletta Cyrulik podczas uroczystej gali w Warszawie.

### **III. Część końcowa**

#### **Wnioski na przyszłość, refleksje, rekomendacje**

Współdziałanie rodziców i nauczycieli to możliwość lepszego poznania się, działania w miłej i serdecznej atmosferze. Kontakt nauczyciela z rodzicami umożliwia uzyskanie szerszych informacji o dziecku i jego środowisku rodzinnym. Informacje te pozwalają na lepsze rozumienie dziecka, jego zachowania w szkole, w kontaktach z rówieśnikami.

1. Realizacja projektu wskazała na dobry poziom współpracy rodziców klas młodszych z wychowawcami, należy natomiast bardziej zaangażować rodziców klas starszych w życie szkoły.
2. W celu usprawnienia kontaktu z rodzicami szkoła rozpocznie pracę z dziennikiem elektronicznym.
3. Rodzice będą współtworzyć plan pracy szkoły, a tym samym będą decydować o istotnych sprawach dotyczących dziecka w szkole.
4. Pozostając w stałym kontakcie z rodzicami, będziemy mieli możliwość weryfikowania na bieżąco ich propozycji, oczekiwań i potrzeb. Pozwoli to też poznać jak oceniają naszą pracę.
5. Realizacja projektu pokazała, jak popularną formą kontaktu wśród rodziców są konsultacje indywidualne, podczas których rodzic ma możliwość dowiedzieć się od wychowawcy o aktualnej sytuacji jego dziecka, o zaobserwowanych problemach. Jest to bardzo dobra forma, budująca wzajemne zaufanie. Rodzic ma możliwość wyrażenia swoich

obaw i opinii na temat szkoły, wychowawcy oraz dziecka, uzyskuje również informacje zwrotne od nauczyciela